Planeación

Profesional en atención

Jineth Ximena Solano

Párvulos C



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 04-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Estimular la atención y la memoria de los niños y niñas a través del reconocimiento de su cuerpo y la expresión corporal.

YOGA CON MIS AMIGOS Y AMIGAS



La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a los niños y niñas, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se reuniran los niveles de pàrvulos Cy D en el aula de pàrvulos D, la profesional organizará con antelación el espacio donde colocará sobre el suelo los tapetes, y tendrá un pequeño aro para cada niño y niña. Previamente los niños y niñas realizarán un pequeño ejercicio de yoga donde fortaleceran la concentración y la conciencia coporal, realizaran movimientos donde estiraran su brazos , y piernas: estos ejecicios serán ambientados con la canción "la nube".luego la profesional le dara a cada niño y niña un aro, y se ubicaran frente a la profesional quien iniciara a realizar unos movimientos corporales al ritmo de la canción "Jailhouse Rock" los niños y niñas moveran su cuerpo disfrutando de la canción, posteriormente la profesional pondrá música y los niños y niñas bailaran de manera libre expresandose a través del moviento usando su aro. Finalizada la experiencia los niños y niñas guardaran los aros y organizaran el aula.



Para actividad de la tarde los niños y niñas podran interactuar con los distintos libros que estaran ubicados en mesas y de manera libre podran escoger el libro de su interes para q interactuen entre pares .



POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	• Pelotas • Juguetes • Tapetes • Aro • Cuentos • Mesas

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y a los niños con un aplauso abrazo choca cada uno y indicandoles que por favor organicen sus pertenencias en el lugar correspondiente luego en el centro del aula encontraran pelotas de muchos colores, lo cual ella les dijo siguen la instrucciones de las acciones que la profesional realizo, alejandra y Mia ubicaran la pelota sobre su cabeza, luego en su estomago y por ultimo en sus pies. La profesional les indico que podian jugar de manera libre y se divirtieron mucho botando las peletas por toda el aula, En la experiencia pedagogica de la mañana participaron así: Antonella y Maria Jose siguen las indicaciones dadas por la profesional alzan sus piernas repitiendo esta acción varias veces y dicen profe me gusta mucho el ejercicio Jordan, Jeronimo e Isabella, se ubicaron en la dirección sin seguir las instrucciones solamente se quedan quietos observando lo que hacen sus compañeros, Ian, Jeronimo, Salome se muestran muy tranquilos siguiendo cada acción solicitada, estiran sus brazos piernas y mueven su cuello en circulos, Esteban Emma, Mia y Alejandro, cogen el aro e ingresa su cuerpo y dicen profe Si mejor jugamos a saltar.

En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños observan con mucha atención los libros realizando lectura de imagenes. lo cual escogen su favorito, y muestran entre pares lo que observan

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños se muestran un poco extraños al sentirse sentados sobre el tapete y realizando ejercicios tipos de ejercicios, sintiendose muy tranquilos y calmados.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 05-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Asamblea – Manualidad	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijos por medio de la realización de un detalle para mamá en la conmemoración de su dia

DECORO CON AMOR PARA MAMA



Para iniciar el dia de hoy la profesional de atención a la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y preguntándoles cómo se sienten seguidamente sobre el tapete se ubicarán diferentes canchas de baloncesto los cuales tendrán la oportunidad de explorar y manipular de forma libre y espontánea. Al terminar se recogerá el material utilizado para ello. Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia de parvulos c y d se reunirán en el aula de parvulos D donde se sentarán en el tapete cómodamente a las niñas y los niños, se les cantaran canciones infantiles los cuales se acompañaran con movimientos sencillos como aplaudir, mover las manos o los pies, acontinuación las profesionales les explicara que realizarán una lámina decorativa para la chapa de la puerta, como un detalle especial para sus madres. Se dispondrán materiales como cartulina, foamy, papel de colores, témperas, crayones, pegante y elementos decorativos. Cada niño y niña decorará su lámina de manera libre, con acompañamiento de las profesionales, quienes incentivarán la creatividad y la expresión de sentimientos (dibujos, colores, mensajes sencillos como "Te quiero mamá"). Al finalizar la actividad, cada niño compartirá su creación con el grupo, expresando lo que realizó y a quién va dirigido su trabajo. Luego se recogerán los materiales utilizados y se organizará el espacio. Para la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará con un calentamiento corporal mediante una canción infantil (por ejemplo, rondas o baile libre). Posteriormente, se realizará una dinámica llamada "Movimientos con amor", donde los niños seguirán instrucciones relacionadas con acciones afectivas: Dar un abrazo Enviar un beso, Aplaudir con alegría, Decir "te quiero" Para finalizar, se realizará un cierre donde los niños imaginarán que entregan su lámina a mamá, reforzando la importancia del cariño y el respeto hacia ella.





POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS

- Canchas de baloncesto
- Sillas y mesas
- Foamy silicona
- Marcadores

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y choque de palmas, ingresan al aula mostrando mucha alegría Organizan sus pertenencias en el lugar correspondiente, en el centro del aula encontrarán varias canchas de baloncesto la cual jugarán e interactuarán libremente entre pares, Tan Alberto, oprime el botón duro hasta encontrar el pimpon y Jordan. interactua con ellos llamando mucho la atención la acción que esta realiza y le gusta compartirla con sus pares. En la experiencia pedagogica de la mañana este hoy las niñas y los niños participando de la siguiente manera:

* Ian, Emma, Jeronimo, Participaran rayando el Foamy de forma vertical y horizontal con los tizos de varios colores.
* Jordan, Salome, Jeronimo: Utilizan las temperas y plasman muchas huellitas por todo el papel Todos los hacen de varios colores, y dicen "quiero profe"
* Alejandro, Tsabella, Maria Jose. Participan demostrando amor a su detalle con mucho amor y dicen que quieren darle un regalos a sus mamitas.
* Mia, Antonella, Esteban: juegan con los pinceles Degustaban los uno a los otros y no queriendo pintar

En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas Participaran de la siguiente manera: Se mostraran muy dispuestos para realizar la experiencia, felices y entre pares hay una muestra de mucho amor y tambien a ellos mismo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participan siendo un poco inseguros de lo que se realizara este dia, donde la profesional explica la celebración para el mamá, que se debe amar y cuidar mostrar cada de asombro

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 06-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Propiciar que los niños y las niñas se familiaricen con su jardín infantil fortaleciendo su sentido de pertenencia mediante la interacción con sus pares, profesionales y el entorno.



DECORANDO Y CONOCIENDO MI JARDIN

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños en el aula con música infantil, les dará un saludo de buenos días de bienvenida, luego nos saludaremos entre todos, llamaremos asistencia, posteriormente se invitará a las niñas y niños a jugar y crear sus propios juegos con tapas de colores, baldes y palas con sus compañeros fortaleciendo su motricidad.Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles párvulos C y D en el aula de párvulos D se iniciará invitando a las niñas y niños a sentarse cómodamente en un círculo en el tapete donde cada uno se presentará con su nombre con el apoyo de las profesionales, luego jugaremos a quien se comió las galletas para conocernos más. Seguidamente en asamblea se les explicara a los niños y niñas que se realizara un recorrido por las diferentes dependencias del jardín iniciando por el primer piso presentando cada profesional y los niños y niñas de cada nivel , luego se presentara el guarda de seguridad y las operarias de servicio explicando la función que cumple cada uno, luego en el segundo piso se presentaran las profesionales con los niños y las niñas de cada nivel, luego en el tercer piso pasaremos a la oficina para presentar a la coordinadora y la administrativa de allí, pasaremos a la cocina para que salgan las señoras y se presenten. Luego bajaremos al aula donde estará pegado en papel Kraft el jardín donde cada niño y niña contara que le gusto más del jardín, se dispondrá papel de colores, foamy, pintura para que entre todos lo decoren a su creatividad, al terminar se recogerán los materiales utilizados

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, los niños y las niñas realizaran un pequeño calentamiento de extremidades por medio de la canción "el baile del cuerpo" imitando movimientos corporales por las profesionales. Luego se explicará la dinámica del juego el capitán ordena siguiendo las instrucciones dadas cada vez que el capitán da una orden.

- Capitán ordena tocarse la cabeza
- Capitán ordena dar vueltas
- Capitán ordena abrir y cerrar piernas, brazos y otras partes del cuerpo.

Al finalizar el capitán ordena que las niñas y los niños regalen un abrazo a sus pares y profesionales de atención a la primera infancia.





POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS

- Tapas de colores
- Valdés
- Papel kraf
- Colores, tiza
- Marcadores

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, indicandole que organizen sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego en el centro del aula encontraran pelotas, tapas de colores baldes y Palas se les da instrucciones que juegen de manera libre, ellos motivados, cojen sus objetos para jugar en especial mia, esteban y milton crean Piramides de colores con las tapas. En la experiencia Pedagogica de la mañana se realiza un circulo para Presentarnos con ayuda de la profesional se les pregunta sus nombres, mia, ian alberto, maria jose, antonella dicen con claridad sus nombres, lo contrario a Jordan, estefan jeronimo, Emma, jeronimo que les da timidez al hablar luego de esto, se les indica que realizaremos un recorrido para conocer nuestro jardin, el cual estan muy emocionados, al Presentar y dar a conocer los siguientes espacios su interes por los nombre como el guarda de seguridad, esteban, jeronimo, mia, maria jose nombran con mucho entusiasmo, "el es peña" al subir las escaleras lo hacen con seguridad milton pregunta quien es la coordinadora, se presenta y se da recorrido por el pasillo mostrando el area de cocina, entre otras, a Emma salome le causa curidad el area de juego con Isabella, luego vuelven al salon a decorar el jardin el cual todos participan con mucha alegria e entusiasmo.

En la Experiencia Pedagogica de la tarde, se les coloca la cancion "el baile del cuerpo" seguido de esto se juega el capitan ordena, donde se dan instrucciones de tocarse la cabeza, dar vuelta, sentarse, al terminar los niños y las niñas se dan un abrazo acogedor.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que los niños y las niñas se sienten incomodos al bailar y subir escaleras muestran timidez lo cual nos invita a trabajar un poco mas en estos aspectos para que ellos tengan confianza.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 07-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Interactivo	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Fomentar en las niñas y niños un buen estilo saludable a través de una alimentación balanceada consumiendo verduras.

QUE RICO ES COMER VERDURAS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, les dará un abrazo de bienvenida, se llamará asistencia, posteriormente se ubicarán en mesas donde la profesional les entregara figuras geométricas de espuma para que los manipulen y observen su forma, luego construirán a su imaginación y creatividad. La experiencia se iniciará escuchando y entonando la canción Don Tomate, seguidamente observaran el video cuento "¡Hay que comer hortalizas!" https://www.youtube.com/watch?v=u2MkPUlOo7U a medida que se vaya observando se irá interactuando con las niñas y niños la importancia de consumir verduras, luego se colocaran en bandejas diferentes verduras para que las conozcan, se dialogara de sus características y colores, luego la profesional compartirá algunas de ellas como la zanahoria y el tomate para que los prueben, por último, cantaran y bailaran rondas alusivas a las verduras. La experiencia de la tarde iniciará con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos, posteriormente se ubicaran los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogara con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitara a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces. .





POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS

- Video
- Medio tecnológico
- Tomate
- Zanahoria
- Rondas infantiles
- Bafle
- Rodaderos

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la Profesional en atención a la primera infancia recibe a las niñas y a los niños chocando las manos, los invita a colocar sus pertencias en su lugar, luego en el centro del aula se encuentran unas figuras geometricas en espuma, Para que manipulen y observen su forma, Emma Valentina, mia y Jeronimo comparten sus formas de manera divertida, Ian alberto, Maria Jose y Esteban les causa molestia la sensación de la espuma.

*En la experiencia pedagogica de la mañana al escuchar la cancion don tomate, las niñas y los niños aplauden y cantan con mucha emoción. Jeronimo toca fuertemente sus palmas repitiendo su cancion al igual que emma, al ver el video "hay que comer hortalizas" entonella, milton, Emma salome y esteban estan muy atentos a la horentación de la profesional donde se les dice la importancia de Comer alimentos saludables. Jordan, mia, mariajose estan muy entusiasmados en Probar la zanahoria y el tomate, Isabela no encuentra agrado al tomate; Ian alberto, milton, Emma, Jeronimo, Jeronimo alejandro les gusto el tomate y la zanahoria luego de esto terminamos la actividad cantando y bailando rondas alusivas a la verdura.

* En la experiencia Pedagogica de la tarde se inicia con la canción el oso subio la montaña y se invita a las niñas y los niños a realizar todos los movimientos, luego de esto se divierten en los rodaderos y colchonetas Ubicados en el espacio teniendo en cuenta instuciones de cuidado al montarlos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia Puedo decir que las niñas y los niños, muestran interes en los colores de las hortaliza sin embargo al Probarlas no son del todo de su agrado, es importante el apoyo desde casa para que se consuman con frecuencia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 08-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Exploro el espacio	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal equilibro y motricidad gruesa por medio de Juegos lúdico pedagógicos



ME MUEVO POR EL ESPACIO QUE FELIZ SOY

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo en voz alta el nombre de cada uno de las niñas y los niños seguidamente cada uno organizara sus pertenencias en el lugar que corresponde sobre el tapete encontrarán dispuestos tres rodaderos para que de forma libre y espontánea jueguen en estos. Al terminar se recogerán y se llevarán al lugar que corresponden. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy La profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre el tapete donde con todos se cantaran diferentes canciones infantiles y se les Solicitará acompañar estas con aplausos y quienes puedan repetirán algunas de las palabras que allí se dicen a continuación. En el aula se dispondrán carros grandes motos. perros saltarines se dará inicio realizando grupos pequeños para que pasen y realicen un competencia entre ellos una vez han pasado todos se les brindara la oportunidad de que cada uno elija lo que más llame su atención. La profesional ayudará a quien lo necesite para terminar se recogerá este material y se jugara con todos a estatuas. Donde se les solicitara a todos correr por el espacio y una vez la profesional grite estatua se quedan muy quietos dicha acción se repetirá varias veces.

JORNADA LIBERADA



POR MEDIO DE UNA REPRESENTACIÓN SE LES REFORZARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, ANTES DE COMER PROMOVIENDO HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

RECURSOS	• Rodadero, motos, triciclicos y perros saltarines

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y choque de manos, invitando los a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente y a su vez, anton fuerte su nombre, luego se les invito a jugar de manera libre respetando el turno de cada una lo cual se lanzan del rodadero de varias formas, sentados, acostados y bocabajo. En la experiencia pedagogica de la mañana las niños y niñas participaron de la siguiente manera: Jordan y Isa siguen la instrucción de realizar la carrera de extremo a extremo sin embargo chocan a sus demas compañeros. Jeronimo Alejandro, Isabella entran en sus marcas ya y arrancan en la bancas tapando sus piernas con fuerza Jeronimo, Esteban, Maria Jose, se desplazan con mucha rapidez y facilidad por toda el aula, Antonella Ian, Salome: se pelean al momento de repartir los fruchs por el color del carro ya que todos quieren el amarillo.

JORNADA LIBERADA...

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que, las niñas y los niños disfrutan el poder desplazarse por toda el aula de manera libre, sin embargo, hay que fortalecer el respeto por los juguetes o material del jardín

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 11-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Exploración	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y la creatividad en los niños y las niñas mediante el uso de la greda, fortaleciendo la motricidad fina, la imaginación y la expresión libre.

EXPLORO Y CREO CON GREDA



La profesional de atención a primera infancia recibiráa las niñas y los niños con un choque de puños y diciendo en voz alta su nombre, se les invitará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán contra la pared sillas con tapas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones individuales o colectivas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se dará inicio cantando la canción de la familia de los instrumentos donde se les motivará a mover las diferentes extremidades superiores e inferiores, seguidamente se ubicaran en mesas por parejas donde se realizaran las siguientes experiencias, primero se jugará a seguir instrucciones sencillas que la profesional hará y les solicitará imitar como pegarle a la mesa, mover los pies, poner la cabeza sobre la mesa, gritar entre otras, segundo a cada uno se le entregara un pedazo de greda la cual de forma libre y espontánea se les orientara que realicen acciones como: amasar, Aplastar, Hacer bolitas, Formar figuras, Tercero se les animará a plasmar la fijura de su mano y asi tenerla de recuerdo en su hogar la profesional de atención les guiará y acompañará, para finalizarse las dará un tiempo libre para que jueguen Con la greda y palos de paleta, una vez se recoja el material se pasará a lavar las manos. Para la experiencia de la tarde "es hora de apilar" se dará inicio jugando con todos estatuas donde se colocarán diferente s canciones infantiles una vez se pare o quede en silencio deberán quedarse inmóviles, pasado un tiempo todos se sentarán contra la pared y la profesional le repartirá a cada uno fichas de construcción con las cuales podrán poner en juego su imaginación creando diferentes objetos a los cuales ellos le darán significados, al terminar se recogerá todo el material con la ayuda de todos.





POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS	• Tapas de colores • Mesas • Bolsas • Greda • Agua • Palos de paleta • Fichas de arma todo

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a los niños y niñas ingresan de frente abrazos, chocando las manos y pies luego allí podrán organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigieron al centro del aula ya que sobre el tapete se dispuso fichas de muchos colores y tamaños, lo cual los niños y las niñas juegan de manera libre formando torres de tapes como tipo Yenga y luego las tumba con sus pies en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron de la siguiente:

* Jordan, Jeronimo, Mia: plasman sus huellas y sus manos mostrando asombro queriendo llevar su obra para su casa lo cual se expresan por gritos
* Salome, Alejandro, Emma: Amasan con mucha fuerza la greda, la dividen sacando trozos mas pequeños y realizan bolitas de muchos tamaños.
* Isabella, Maria Jose, Antonella: Sienten un poco de asco al tocar la greda lo cual la profesional los motiva a tocar su textura y realizar el dibujo libre.
* Esteban, Jan, Jeronimo: Al observar la greda lo primero mojan primero sus manos y luego amasan la greda hasta tener una Planta sobre su mesa, luego entierran sus dedos realizando un dibujo.

En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan con mucha emoción y siempre hay mucha seguridad sin embargo es muy importante encargar a las maestras demos de seguimiento de instrucciones

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participan con mucha curiosidad y emoción, mostrando a su vez agrado por la textura lo cual mezclan el agua con la greda y amasan figuras de manera libre

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 12-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – sensorial	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Brindar experiencias sensoriales significativas a través de la exploración de diferentes rincones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y sociales, fortaleciendo la curiosidad, la autonomía, la expresión de emociones y el aprendizaje a través del juego libre y la interacción con el entorno.



EXPLORO SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de bienvenida Con las manos: un suave choque de manos o palmadita Con el cuerpo: un pequeño abrazo o saludo con el codo Con gestos: una sonrisa, guiño o saludo con la mano, Con un objeto suave: tocar una tela o peluche generando un ambiente cálido y afectivo apoyará a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Posteriormente, en el tapete Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños de fortalecer sus sentidos, explorar y descubrir a través del juego: Rincón sensorial: "Manos que sienten" Aula de caminadores y pre jardin A) Se ubicarán sillas o se trabajará sobre el tapete según la edad. Al ingresar, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente. Se dispondrá maicena mezclada con agua o con anilina de colores o con material que no haga daño a los de caminadores y sala amiga (textura suave y moldeable), la cual podrán explorar con sus manos, utensilios o libremente. Se motivará a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios en la textura, favoreciendo la exploración sensorial. 2. Rincón de sabores: "Descubro con mi boca" Aula de párvulos B y párvulos D En este espacio se dispondrán pequeñas porciones de frutas como banano, papaya, mango o gelatina/yogur (según orientación y edad). Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de degustar, reconocer sabores (dulce, ácido, suave) y expresar sus preferencias, promoviendo hábitos de alimentación saludable y autonomía. 3-Rincón musical: "Mi mundo suena"Aula de pre jardin B y párvulos A Se contará con un bafle e instrumentos musicales como maracas, tambores y sonajeros. La profesional colocará diferentes ritmos musicales invitando a las niñas y los niños a explorar sonidos, moverse libremente y crear sus propios ritmos, favoreciendo la expresión corporal y la interacción. Las niñas y los niños rotarán permitiendo la exploración libre, el disfrute con el acompañamiento de la profesional. Para la experiencia de la tarde: "MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE" La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical. Finalmente nos alistaremos para ir a compartir con la familia.



POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS

- Maicena, agua colorantes, recipientes palitos, yogurt, banano, papaya, sonajeros, maracas, botellas plásticas con semillas, instrumentos musicales

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de manos invitandolos a jugar de manera libre en el tapete que esta ubicado en el centro del aula, con fichas de armar todo, la cual los niños y las niñas participarán formando torres de fichas y otros harán una carretera con fichas simulando una carretera para pasar carros. En la experiencia de la mañana los niños y niñas participarán de la siguiente manera:-

* Emma, Salome, Jeronimo: se evidencia que no les gusta mucho el mango y la papaya, muerden y muestran desagrado a y escupen la fruta.
* Jardan, Alejandra, Isabella: Al probar la fruta la cantidad del jugo de limon y sus gesto son de desagrado pero cuando prueban el limón solo muestra agrado.
* Maria Jose, Esteban, Jan: En el rincon musical hacen los instrumentos de manera libre haciendolos sonar duro y manifestan mas gusto por la lira.
* Antonella, Mia, Jeronimo: Exploración libremente los materiales propuestos lo cual manipularán (reconocen) texturas, reconociendo algunos sabores y manifiestan que les gusta mucho la mandarina y el limón, ademas interactuarán entre pares donde se aprobarán. En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y niños participarán con mucha confianza de tal manera que se fortalecio la escucha, el reconocimiento de si mismo y la construcción de confianza.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención a Primera Infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutarán especialmente en las actividades de exploración mostrando agrado e interes por las texturas, sabores y sonidos. Se dialogo con ellos sobre el respeto entre pares

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 13-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Autocuidado	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

Yo promuevo el Buen Trato



EL SEMÁFORO DEL BUEN TRATO

El dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción suave de saludo (puede ser "Hola, hola como estas"), acompañada de gestos cariñosos, contacto visual y el llamado por su nombre., posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales podrán interactuar de manera espontánea, creando juegos colaborativos o juegos individuales. La experiencia pedagógica de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo (colchonetas o tapete), luego la profesional iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies, etc) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores Verde (Me gusta / Está bien) Amarillo (No me gusta / me incomoda) Rojo (No está bien / Me hace daño). La profesional representará pequeñas situaciones con titeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican. •Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien") Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas: Un niño le presta un juguete a otro./ La profesora habla con voz suave y cariñosa./Dos niños juegan juntos y se rien./Un niño ayuda a recoger los juguetes./La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto.• Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo") Estas permiten identificar incomodidad o límites: Un niño quiere un abrazo, pero el otro no./ Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo. Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño") Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse: Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero. Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor". Para la experiencia pedagógica de la tarde "caritas que sienten" donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.



POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS	• Juguetes, papel kraft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y choque de palmas, se dirigen al lugar correspondiente organizan sus pertenencias como lo son diadeta y maletas, en el centro del aula encontraron sobre el tapete donde encontraron paquetes para que las niñas y niños jugaran libremente lo cual Esteban y Alejandro escogen el teléfono de paquete y simula llamadas a sus padres de familia. En la experiencia pedagogica de la mañana la profesional de atención a primera infancia (pares) entona una rondas infantiles motivando a los niñas y niños a participar con emoción y agrado, luego nos hacemos con el nuevo de parejas para cual entre pares sienten mucha afinidad, durante la experiencia pedagogica participaron así: Alejandro, Jerónimo e Isabella identifican sus partes del cuerpo el cual debemos respetar, Jerónimo, Juan Se abrazan luego de prestarse entre ellos un carro, Mia, Emma y Salome reconocen e identifican los deberes del buen trato y sonríen al observar las imagenes, luego las pegan en el semaforo del buen trato, Esteban, Jordan y Antonella observan con atención la función de titeres que realizan las profesionales y dicen "profe sigto que no debemos morder los niños hay que compartir"

* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron con mucho amor, buena disposición observando sus rostros frente al espejo y realizan varias emociones mostrando enojo, tristeza y felicidad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y niños identifican y reconocen su cuerpo como un tesoro. identifican las acciones buenas y malas y que no debemos hacer con nuestros pares, como morder y jalar el cabello

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 14-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – literario	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato.

VAMOS A CASAR UN OSO



La profesional de atención a la primera infancia este dia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y se les solicitara a cada uno que organice sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego en el aula se encontraran en el tapete juguetes y muñecos de osos para jugar y compartir. Para la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de caminadores A, B y C estará ambientada con las sillas en forma de media luna, de igual manera se tendrán diferentes elementos para la narración del cuento VAMOS A CAZAR UN OSO, para este dia se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C y pre jardín A, B en el aula de caminadores se realizarán un SHOW MUSICAL SOY UNA TAZA las profesionales de atención a la primera infancia Seguidamente se empezará a narrar el cuento donde las profesionales se vestirán con los atuendos acordes a ir de caza botas pantaneros, capa o chaquetas impermeables sombrillas, con antelación se ambientará con 4 espacios para realizar el relato: 1- EL CAMPO DE HIERVA ALTA- Con tiras de papel o tela verde 2- EL RIO- Papel celofán para simular el agua 3-EL LODO- Con papel kraff 4- LA TORMENTA- Con Sombrillas, música de fondo, 5-LA CUEVA DEL OSO, donde cuenta la historia que salen En familia y toso animados se van a cazar al oso pero se tendrá que pasar por cada una de los espacios se realizara las acciones para pasar por ella hasta llegar a la cueva donde encontraremos al oso que vamos a cazar, al regresar a caza asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo. Al terminar las profesionales presentaran el SHOW MUSICAL ARAN SAN SAN posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños. Para la experiencia de la tarde los niños se ubicarán en el tapete donde encontrarán fichas de arma todo que junto a la profesional jugarán armar y crear torres altas y coloridas , finalizando cantarán diferentes rondas infantiles



POR MEDIO DE UN VIDEO LA PROFESIONAL LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA IMPORTANCIA DE DECIR "NO" ANTES SITUACIONES INCOMODAS O CON PERSONAS EXTRAÑAS

RECURSOS	
	• Juguetes • vestuario, papel crepe, tela, papel kraff, papel celofán

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibe a las niñas y a los niños con un choque de manos y un fuerte abrazo motivandolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente y que seguidamente se ubiquen en el centro del aula ya que sobre el tapete encontraran ubicados osos de peluche que la profesional con anterioridad solicito a las familias, al observar sus peluches muestran alegria y emoción y salen corriendo a abrazarlos y luego juegan de manera libre entre pares.
En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:
Alejandro, Jordan, Emma: participan observando la dramatización y dicen Profe el oso es "malo o es bueno. Antonella, Salome y Jeronimo manifiestan emoción y aplauden cuando los profesionales sacan las sombrillas y las abren dicen "que no el agua" "mala agua" Jeronimo, Esteban y Maria Jose: gritan fuerte cuando en medio de la dramatización las profesionales pasan por el barro y dicen "cuidado cuidado profes se van a ensuciarrr y gritan fuerte" Juan Mia, Isabella levantan sus manos y dicen "por arriba no podemos pasar, por abajo no podemos pasar por aqui el no chiplom chiplom chuplom.
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y niños mueven el cuerpo al ritmo de arcan sam la cual realizan cada canción rombrada allí, lo cual en su rostro reflejan emocion y alegria al compartir con sus pares

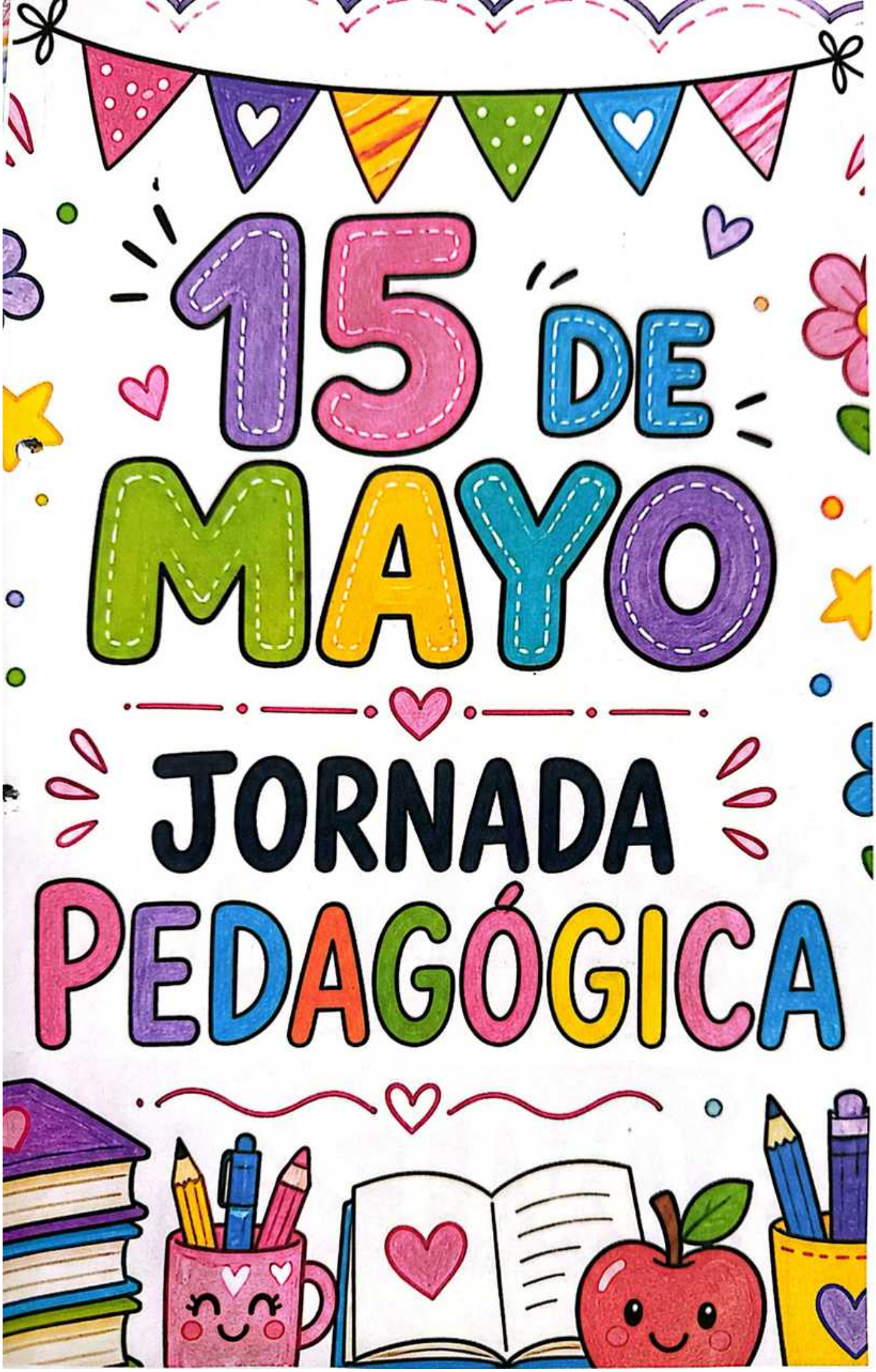
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que las niñas y niños participan con mucha atención realizando el sonido de cada dramatización la cual realizan los sonidos y responde a las acciones que los profesionales soliciten.

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VºBº

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 19-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la expresión corporal, la coordinación motriz, la participación grupal y la interacción con sus pares a través de experiencias lúdicas, musicales y de movimiento

LA GALLINA SARAVIADA



El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitándolos a jugar con tizas de diferentes colores, incentivándolos a rayar y explorar en el medio, asimismo compartir con amor y respeto con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos. Para la experiencia de la mañana de hoy se reunirá los niveles de párvulos c y d en el aula de párvulos C para así dar inicio ubicando a las niñas y los niños en el tapete, se iniciará cantándoles canciones alusivas como los pollitos, el pollito pos, el gallo pinto las cuales se acompañaran con movimientos alusivos a estas: posteriormente dos profesionales realizar e interpretaran la presentación del baila de la canción "La gallina saraviada", motivando a las niñas y los niños a aplaudir, tararear, cantar y disfrutar de la experiencia musical. La canción se repetirá nuevamente, invitándolos a ponerse de pie para seguir los movimientos y bailar al ritmo de la música, fortaleciendo así la expresión corporal, la coordinación y la participación grupal. Acción que se repetirá varias veces. Para la experiencia pedagógica de la tarde la profesional invitara a las niñas y a los niños a realizar ejercicios corporales por medio de canciones infantiles calentando extremidades superiores e inferiores, seguidamente la docente invitara a als niñas y alos niños coger pelotas plasticas y pararse en la linea marcada con cinta para realizar lanzamientos de las pelotas en el aro esta accion se repetira varias veces con apoyo y guia de la profesional de atencion ala primera infancia se interactuara con cada uno de ellos de acuerdo a sus intereces y necesidades



RECURSOS

- 12 tizas
- Usb
- Bafle
- 1 pliego de papel kra
- Dibujo de la gallina
- 2 pliegos de papel crepe naranja
- 1 tempera amarilla
- 1 marcador negro permanente
- 1 pliego de papel crepe amarillo
- 1 titiritero
- Titeres

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia recibió a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo choque de manos, luego organizaron sus pertenencias en el lugar correspondiente y la profesional hace entrega a cada uno dos tras de bolas de colores la cual de manera libre rayan sobre el papel realizando trazos de lado a lado de manera horizontal y vertical. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participarán de la siguiente manera:

* Jadan, Alejandro, Isabella: Siguen las pautas indicadas por la profesional saltando y brincando al ritmo de la canción y dicen "profes nosotros somos los gallos y"
* Mia, Antonella, Esteban, Emma: Al observar la imagen de la gallina solicitan solamente el color amarillo y colorean de arriba hacia abajo hasta llenar la hoja.
* Emma, Jeronimo, Maria Jose: Participan tocando las guitarras y hacen el sonido de las gallinas y dicen "kikiriki" al finalizar su ensayo aplauden fuerte.
* Salome, Jan: Al participan en el baile se muestran dispuesto con la canción y participan de manera creativa siguiendo las instrucciones y se desplazan en el piso y se ponen de pie saltando.
* En la experiencia pedagogica de la tarde la profesional en atención ubica el material antes dispuesto las niñas y los niños, lo cual participan de manera libre y muy felices insertando las pelotas dentro de los aros!

REFLEXION PEDAGOCICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños, participan con un poco de inseguridad al seguir las instrucciones de las profesionales se muestran un poco confusos sin embargo se observa que cuando se repite la acción varias veces se hacen mas confiados y alegres.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 20-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Ludico	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

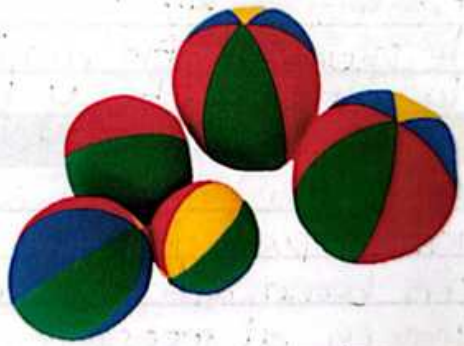
Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar y manipular diversos materiales y objetos de su entono desarrollando su autonomia al realizar actividades cotidianas.



DIFERENTE FORMA DE VER LAS PELOTAS

El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a las niñas ya los niños con la canción buenos dias amiguitos, seguidamente se les invitará a guardar la maleta y luego dirigirse a jugar con los aros que estarán puestos en el centro del aula, donde podrán interactuar y comparar entre pares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitará a las niñas y niños a sentarse en media luna, se entonarán diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, con antelación la profesional ambientará el aula con pelotas plásticas de colores, recogedores, canasta y escobas acordes para las niñas y los niños, posteriormente se invitará a cada niña y niño a coger una escoba y un recogedor, para que con ayuda de la escoba puedan introducir la pelota dentro del recogedor y luego depositarla en una canasta que tendrán a su disposición, luego podrán jugar libremente creando sus propios juegos e interactuando entre pares, al finalizar la experiencia la profesional entonará la canción "A guardar, a guardar" para organizar el aula. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con algunas rondas infantiles como a la rueda rueda y el lobo, seguidamente las niñas y los niños encontraran en el tapete dispuestas las pelotas de espuma de diferentes tamaños explorándolas y creando diversos juegos al interés y gusto de cada niña y niño, para finalizar se recogerá el material dispuesto y dejar el aula organizada.



RECURSOS

- 4 mesas
- 12 pelotas de espuma
- 4 bolsas de pelotas pequeñas
- 12 recogedores
- 12 escobas
- 12 aros
- 12 sillas
- bafle

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

Scanned with CamScanner




VALORACION Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia de la mañana de hoy la profesional recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, choque de manos y unos ánimos grande que estan dispuestos en el centro del aula, lo cual cada niña y niño interactuarón de manera libre, Jeronimo, Esteban salta de uno en uno para asi poder avanzar por toda el aula. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Alejandro, Emma, Isabela: Recogen los utensilios como lo son la escoba y el recogedor y empiezan a barrer el aula haciendo uso correcto de cada uno de ellos y dicen "profe mi mamá hace aseo".
* Ian, Jeronimo, Salome: Recogen las pelotas como se les indica siguen las instrucciones y participan lanzando las hacia arriba esperando que ellas caigan.
* Antonella, Jordan, Esteban: Clasifican las pelotas por colores para luego repartirlas entre ellos evidenciando compañerismo entre ellos.
* Jeronimo, Mia, Maria Jose: Patean las pelotas por todo el aula lanzandolas los unos a los otros luego las echan dentro de la bolsa solicitandole a la profesional que las recoja.
* En la experiencia de la tarde la profesional dispone varias pelotas de aire en el aula las niñas y los niños juegan de manera libre mostrando emocion y alegria al lanzarlas hacia arriba y luego las recibe con sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron con buena actitud evidenciando en ellos alegria y emoción al recoger todas las pelotas de colores, sin embargo se debe reforzar el compartir entre pares.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 21-05-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – facial	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los músculos de la cara por medio de diferentes acciones como soplar

EJERCITANDO NUESTROS MUSCULOS FACIALES



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán papeles de colores rasgados pequeños y pitillos con los que se les dará la oportunidad de soplarlos para que los hagan mover sobre estas, Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención de la primera infancia ubicaran tres mesas y sobre estas cinco burbujeros de diferentes tamaños y su respectiva vasija con jabón, se iniciará invitándolos a bailar mi nombre es chacha donde imitarán los movimientos de las profesionales, seguidamente cada profesional con su burbujero y jabón de color hará muchas burbujas para que las niñas y los niños de forma espontánea exploten, al terminar por turnos pasarán con cada burbujero y cada uno hacer sus propias burbujas, al terminar se ordenará el material



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, La profesional de atención a la primera infancia inflará 15 globos los repartirá a cada uno indicándoles que los moverá soplando al terminar que les darán tiempo para que jueguen de forma libre y espontánea con el material dispuesto, para finalizar a cada uno se le entregara su bomba con una carita feliz para que las lleven para sus hogares,

RECURSOS

- 4 mesas
- 4 tazones
- Jabón
- Agua
- Botellas
- Mallas
- Pitillos
- Papeles de colores
- 12 bombas
- 12 burbujeros

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mandana de hoy la profesional en atención a primera infancia recibe a los niñas y los niños con un fuerte abrazo y chaque de manos evidenciando en ellos buena disposición al ingresar y organizarán sus pertenencias en el lugar correspondiente luego se dirigieron al centro del aula donde jugarán de manera libre con los papeles de colores que ya estaban rasgados, se pusieron de pie y con sus manos recogían este papel para luego lanzarlo hacia arriba y de caían sobre su cara: En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participarán de la siguiente manera.

* Emma, Salome, Jeronimo: Al coger la botella o la cola de la botella se sienten un poco confusos al explicarles toman fuerte la botella en el aire y soplan fuerte.
* Mia, Isabella, Jordan: Al observar cuando salen las burbujas gritan "yo profe yo" y aplauden queriendo tocar las burbujas sin embargo saben que hay que esperar.
* Ian, Maria Jose, Antonella: Introducen las manos a la taza que tiene agua y jabon y mueven sus manos recalcando masaje y dicen "Profe hay que lavarnos las manos"
* Jeronimo, Esteban, Alejandro: Participaron saltando al ver que caen cada una de las burbujas soplan fuerte queriendo devolver las burbujas hacia arriba.
* En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan con buena actitud y mucha curiosidad al observar tantas globos sobre la mesa, luego cada uno escoge su color favorito y sopla con fuerza hasta lograr inflar.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que se logra evidenciar que las niñas y niños disfrutan de esta experiencia siendo Exploradores evidenciando en ellos alegria y emoción al observar que caen las burbujas del cielo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	viernes 22-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Motricidad fina	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO Desarrollar en las niñas y los niños la expresión artística por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad



MIL COLORES ME HACEN FELIZ

El dia de hoy la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazado de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Seguidamente Ya dispuestos para desarrollar la experiencia de la mañana se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuwa imitando sus movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua, el cual se les brindara a cada uno un vaso con agua y se dispondrá en la mesa temperas de diferentes colores y vamos a mezclar para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco para que realicen su mancha mezclándolas con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula.



En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, luego de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y Niño, se le dará tizas de colores. Para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados.

RECURSOS

- 5 Temperas
- 12 pitillos
- 12 hojas blancas
- instrumentos musicales
- 12 vasos plásticos
- Disfraz
- 1 bafle

POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención recibio a los niños y a las niñas con un chapoteo de pies invitado a que organizaran sus pertenencias y saludaran a sus compañeras y compañeros, luego en el centro del aula interactuaron con los instrumentos musicales los cuales, Jan y Emma escogen los pianos realizando e imitando los sonidos que realiza cada animal, En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera:

* Jan, Jerimino, Esteban: participaron explorando la pintura sobre el papel y lo doblan explorando con sus manos y creando una figura.
* Jordan, Isabella, Maria Jose: dicen "qeeeeeu' profe que lindo" al observar sus mismas creaciones muestra a sombra por cada creación.
* Emma, Antonella, Alejandro: realizan garabatos con pincel no untan sus manos ya que muestran desagrado por coger y manipular la pintura.
* Jerimino, Mia, Salome: participaron mezclando varios colores pintando cada uno de sus dedos y poniendo huellas en cada una de las hojas blancas manifiestan que muchos colores manchan sus manos. En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños decoran con tizas de manera libre evidenciando en su rostro emoción, y alegria por cada trazo que realizan.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños muestran interes por explorar cada color, textura lo cual descubrirán nuevas mezclas manifestando sus ideas de manera espontanea.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VºBº

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLÓRIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Lunes 25-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

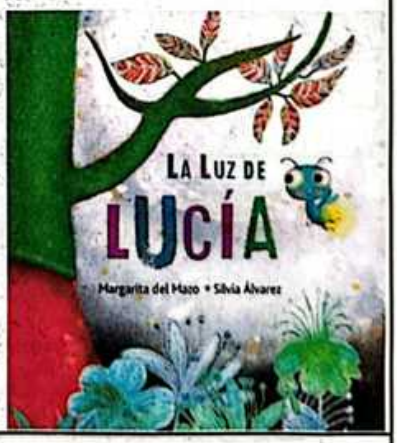
Permitir que las niñas y los niños reconozcan el fenómeno de la luz y la oscuridad, mediante el juego con linternas, incentivándolos al cuidado de la misma.



EXPLORANDO LA LUZ

Para la experiencia del dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia organizará en el aula de clase un túnel con mesas y se tapara con cobijas: se iniciará la actividad proyectando un video llamado "bichito de luz" el cual lo observaran con atención y saber de la importancia de la luz en nuestro dia a dia, luego de esto se les dará a cada uno la linterna y se escuchara la canción "En la oscuridad" la cual se acompañara moviendo la linterna, seguidamente por turnos se pasará por el túnel de mesas con la linterna prendida.una vez adentro la profesional invitara a apagar la linterna y vean como queda de oscuro, esta acción se repetirá en varios ocasiones, al finalizar con ayuda de la profesional y entre todos se organizará el aula.

Para la experiencia de la tarde se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos en sillas alrededor del aula, donde se proyecta el cuento infantil "se acabó la luz los cuentos de la tia Maritza" y "la luz de lucia" donde se reflexionará sobre cómo estamos cuidando nuestra luz recalcando el cuidado por la misma tanto en el jardin como en sus hogares Al finalizar la experiencia, cada uno organizara su silla.



RECURSOS

8 mesas
12 linternas
10 cobijas
1 pliego papel kraff
2 pliegos papel crepe amarillo
Computador
Bafle
12 sillas

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la Profesional de atención a Primera Infancia recibe a las niñas y a los niños con un choque de Palma lo cual se les invita a dirigirse en el centro del aula donde habrán dispuesto cubos de madera, lo cual jugarán de manera libre. Jero y Antonella, dicen un cubo sobre otro realizando una torre para así derribarla de un empujón con sus manos al derribarla Sonrien a carcajadas y luego vuelven a repetir esta acción varias veces. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron así

- Emma, Salome, Jordan: Ayudan a pasar a sus Pares por el tunel motivandolos a que pasen las linternas y dicen guauu profe mira la luz de aqua a man"
- ~~Jeronimo~~, ~~Alejandro~~, ~~Gemma~~: Al iniciar la experiencia no quieren ingresar al tunel que se ve oscuro presentando llanto dice que "no gusta"
- ~~Esteban~~, ~~Maria Jose~~, ~~Mia~~: Escogen las linternas de figuras y alumbran hacia las cajas donde se encuentran los sonidos de cada animal.
- ~~Isabella~~, ~~Antonella~~, ~~Juan~~: Participaron alumbrando su cara con la linterna y luego la de sus pares causandoles mucha curiosidad y Sonrien.

~~En~~ la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron de manera reflexiva haciendo uso de consciencia por el cuidado de la luz en sus hogares. Sin embargo se mostraron alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional de atención a primera infancia puedo decir que se evidencia como las niñas y los niños aun se muestran ausentes al cuidado ambiental de la luz, aunque cuando la profesional explica el cuidado por el mismo logran entender como se debe hacer.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Martes 26-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Creativo y Ludico	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.

TRANSFORMANDO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS



El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambientaron con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico. Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de párvulos BCD, ambientando un espacio del aula en forma de galería o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa. Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.



RECURSOS

- Mesas
- Sillas
- Botellas
- Tapas
- Bolsa
- Juguetes
- Baldes
- cajas

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

Scanned with CamScanner







VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo y choque de palmas mientras el centro del aula donde encontrarán variedad de material, lo cual lan junto con Jeronimo soplan las botellas y las amigan para así sacarle el aire, Maria Jose participa destapando las tapas por tamaños y colores. En la experiencia Pedagogica de la mañana las niña y los niño participaron de la siguiente manera:

* Salome, Ian, Jeronimo: Cada uno tuvo la oportunidad de observar, manipular y compartir sus creaciones fortaleciendo la imaginación, la creatividad y cuerpo.
* Salome, Jordan, Emma: Identifican y reconocen las formas y expresan sus ideas y emociones durante el recorrido y el juego libre entre pares.
* Maria Jose, Alejandro, Isabella: Al observar toda la aula manifiestan emoción y dicen profe "eso es". Material reciclable mira Mayo, son botellas y tapas"
* Mia, Jeronimo: observan todos los paquetes pero el que mas le gusta es el humo que realiza mia y quieren subirse, a sentarse sobre y dicen "yaaa"
* Esteban: Se siente un poco indispuesto al observar sus compañeros con su paquete y el no trajo material de trabajo
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron de manera creativa con las tapas de colores lo cual crearon unas flores, llenaron de simulando una carretera causando emoción.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención a primera infancia puedo decir que se evidencio que las niñas y los niños fortalecerán la participación con sus familias, pares aprendiendo a darle uso al material reciclable, sin embargo hay enseñar el respeto por el juguete de otros.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Miércoles 27-05-2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Parque	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

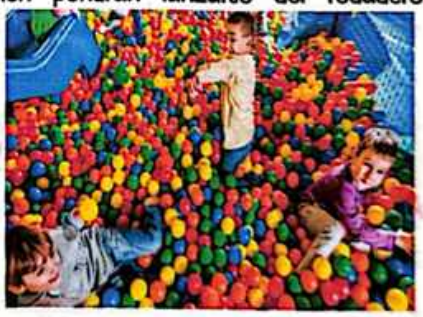
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y el dominio corporal, la socialización y el disfrute del juego en un espacio amplio.

COMPARTO Y ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde. Luego en el centro del aula encontrarán una golosa lo cual la profesional dispuso con antelación para que jueguen entre compañeros, ademas por turnos irán saltando en un solo pie hasta llegar a la meta.



Para la experiencia de la mañana se dialogara con las niñas y los niños que se organizara un espacio recreativo, lo cual se le mencionara las reglas de no empujar o pelear con sus pares, seguidamente se realizara grupos de 4 niños y niñas para realizar una carrera con los carros y los perros saltarines, mientras el otro grupo estarán ejercitando su cuerpo en el gimnasio poli motor, lo cual realizaran rollitos sobre las colchonetas, subirán escaleras y cruzaran el túnel gateando, tambien pondrán lanzarse del rodadero respetando el turno de cada compañero, al finalizar los niños y las niñas, con ayuda de la profesional organizaran el espacio como se encontró al inicio de la experiencia. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde "TARDE DE PISCINA DE PELOTAS" se iniciará con la canción "mi pelota ya no bota" realizando cada uno de los movimientos indicados por la profesional en atención a la primera infancia, posteriormente ingresaran por grupos para que jueguen de manera libre compartiendo entre pares y así fortalecer los vínculos afectivos.



RECURSOS	
	6 Colchoneta 3 rodaderos 2 piezas del gimnasio polimotor 4 burros saltarines 6carros- 1golosa

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDACOGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional de atención a primera infancia (pedo) recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo lo cual se les realiza la pregunta de como se encuentra y que digan su nombre en voz alta, lo cual Juan Alberto dice profe hoy bien y pega un salto, seguidamente organizan sus pertenencias y en el centro del aula encontraran una goleta la cual, cada uno iba pasando en orden para así poder jugar en la goleta. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Alejandro, Juan, Esteban: Se lanzan por el rodadero aplaudiendo a sus pares a seguir una secuencia y respetar su turno, gritan de alegria y felicidad.
* Isabella, Sorelay, Jeronimo: participaron montando en los triciclos girando sus pies con mucha rapidez y así lograr avanzar de un lado al otro del aula.
* Emma, Maria Jose, Antonella: escogen los carros grandes evidenciando que esos son los de su preferencia, escogiendo todos el tuerto de color amarillo y dicen "yuuu"
* Salome, Jeronimo, Mia: observan las pistas del gimnasio colchoneta y para avanzar por primera vez solicitan que la profesional los tome de las manos y pasen uno por uno luego ellos ya lo hacen por si solito mostrando confianza al atravesar.
* En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas interactuan entre pares lanzandose dentro de los pelotas queriendo sumergirse entre ellos, evidenciando emoción y alegria por repetir la acción de lanzar.

REFLEXION PEDACOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra observar como las niñas y los niños disfrutan de esta experiencias de parque o juego libre evidenciando ademas que siguen las instrucciones y respetan el turno por sus pares.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Jueves 28-05-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller – Rincones	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y niñas los músculos de la cara por medio de diferentes acciones como soplar

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardín, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello. Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

* Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
* Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
* Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.

Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón. Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

RECURSOS	Pelotas Cajas de cartón Temperas Fichas arma todo Sillas Mesas Bafle Crayolas	POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

Scanned with CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niñas y niños ingresan al aula con una gran sonrisa participaron con buena disposición durante la acogida los cual entre pares crearón sus propios juegos con los pelotas de colores, Isabella lanza las pelotas hacia arriba haciendo reir a sus pares acción que se repite varias veces. En la experiencia pedagogica de la mañana se logra evidenciar como los niñas y niños comparten el material con sus compañeros, favoreciendo la interacción y el juego colaborativo, luego participaron en la experiencia pedagogica de la siguiente manera:

* Emma, Jordan, Iain: exploraron con alegria y emoción el rincon de las pelotas lanzandolas y rodandolas junto a sus compañeros evidenciando seguridad al momento de lanzar.
* Jeronimo, Salome, Alejandro: participaron activamente dibujando con crayones y explorando las diferentes posibilidades de juego dentro del espacio dispuesto
* Maria Jose, Isabella, Esteban: Interactuaron en el rincón de las cajas bocas entrando y saliendo de las cajas mientras realizaban juegos simbolicos y compartieron material con sus pares.
* Jeronimo, Antonella, Mia: Evidenciaron creatividad e interes en el rincón de fichas, construyendo torres y diferentes figura de manera libre, fortaleciendo la motricidad fina y la concentración a su vez respetan los turnos.
* En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños siguieron las indicaciones realizando movimientos corporales como levantar brazos, mover piernas y girar su cuerpo al ritmo de la musica participando activamente

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi Percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que se evidencia que a las niñas y los niños disfrutan de cada rincon sin importan la rotación de aula, donde la creatividad e imaginación sorprendieron al interactuar en el aula de los cajas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner





PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marín	FECHA	Viernes 29-05-2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Táller – Asamblea	NIVEL	Párvulos C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad.

DIA DE PROFESIONES



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán rompecabezas de madera el cual podrán armar y desarmar de manera libre entre pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera: párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre. La experiencia iniciara en tonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros: posterio a esto las profesionales les crearan por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.

Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la serpiente, a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes títeres, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los títeres.

RECURSOS	
4 mesas 12 sillas 12 rompecabezas 4 imágenes grande de bombero 4 imágenes grande de doctora 4 imágenes grandes de policia 4 imágenes grandes de profesor 1 pliego de papel kraf 12 títeres	POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niños participaron activamente en las actividades relacionadas con las profesiones y oficios de la comunidad. por lo tanto las niñas y los niños participaron de la siguiente manera.

* Emma, Jeronimo, Antonella: Demostraron interes al observar las imagenes de las profesiones, identificando algunos personajes como doctora y profesora mientras imitaban sus movimientos y acciones.
* Emma, Esteban, Isabella: participaron con buena actitud, entusiasmo en la cancion de bienvenida, realizando movimientos corporales y siguendo las indicaciones dadas por la Profesional.
* Ian, Alejandro, Mia: Exploraron los rompecabezas de profesiones armandolos de manera libre junto asus compañeros, fortaleciendo la concentración y el trabajo en equipo.
* Jordan, Jeronimo, Maria Jose: Interactuaron dialogando sobre las profesiones que reconocian en su entorno mencionando al policia y hacen el sonido de la sirena o de Peligro, al igual que el de bomberos lanzan espumas largas para sinular la manguera con agua.
* En la experiencia Pedagogica de la tarde Participaron en el rincon de titeres interactuando con sus Pares mediante pequeños juegos simbolicos fortaleciendo la Comunicación y la imaginación, ademas se evidencia alegria y felicidad en los niños y niñas

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional de atención a Primera infancia puedo decir que los niños y las niñas se mostraron motivados, compartieron materiales, respetaron turnos y participaron con alegria fortaleciendo la interacción social y el reconocimiento de las profesiones de su comunidad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBN

Scanned with CamScanner